

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO

FEVEREIRO E MARÇO DE 2021

NOME DA INICIATIVA:	Associação Capão Cidadão		
NOME PROJETO:	Capão Cidadão	LOCAL:	Favela do Pantanal – Capão Redondo
ÁREA DE ATUAÇÃO:	Educação e Assistencial	PÚBLICO ATENDIDO:	crianças entre 04 a 14 anos
DURAÇÃO:	agosto 2020 a agosto 2021		

PARTE DESCRITIVA

1. O QUE ACONTECEU NESSE PERÍODO

Neste bimestre continuamos o envio das atividades e livros para as crianças matriculadas, fizemos pesquisa para o retorno presencial em abril para turmas reduzidas, qual foi a maioria dos responsáveis se mostraram a favor do retorno, porém na segunda quinzena de março foi feita conversa via grupo de whatsapp com as mesmas e ficou decidido que ainda em abril, pelo menos na primeira quinzena o atendimento se manterá remoto por questão do agravamento da pandemia.

Durante estes dois meses continuamos com entregas de alimentos em parceria com o Sesc Campo Limpo e cestas básicas que foram doadas pela Boogie Naípe e Mano Brown.

Outra ação feita foi a entrega de máscaras com conversas com a comunidade a questão do grande aumento de casos na região e o reforço da importância da higiene constante das mãos, a utilização de máscaras e o distanciamento social.

2. QUAIS FORAM AS PRINCIPAIS CONQUISTAS

Como principal conquista foi observado a participação e compreensão dos responsáveis sobre a importância da retirada de atividades, a participação ativa das crianças nas propostas.

Outra questão que é vista como conquista foi a possibilidade de estarmos em algumas matérias da grande mídia como a revista Marie Claire e a Vogue falando sobre a campanha que está sendo desenvolvida durante este período de pandemia e com isso conseguimos doações financeiras, doações de sabonetes, e está programado para o início de abril uma entrega de cestas por meio de parceria da Kombosa Solidária.

Outra conquista foi a questão do apoio da Fundação do Santos Futebol Clube e o grupo Voz da Rua foi feita a doação de bolas para as crianças e com esta ação trazemos um pouco mais de felicidade para a comunidade tão afetada neste período.

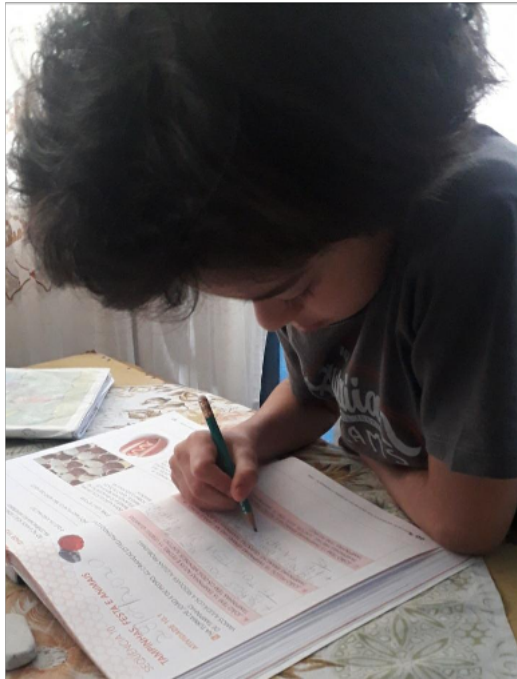
3. QUAIS FORAM OS PRINCIPAIS DESAFIOS

Os principais desafios encontrados podemos destacar que foram a manutenção do atendimento remoto, pois havia uma expectativa de retorno para março com turmas reduzidas trazendo a discussão para ser decidida junto com as famílias atendidas, a questão da diminuição de doação de cestas no início tendo assim feito somente o atendimento das famílias mais vulneráveis.

Também foi tido como desafio novamente foi a manutenção de apoios financeiros e a busca ativa de novos apoiadores, o que foi conseguido, porém ainda em menor número do que o necessário para a total sustentabilidade do projeto e por este motivo foi diminuída a carga horária das colaboradoras com uma pequena diminuição salarial de 2 meses até ser possível voltar ao pagamento integral.

4. HISTÓRIA DO MÊS (não esqueça da foto):

Brayan tem 6 anos de idade e tem se expressado e mostrado mais interesse nas atividades que recebeu, gosta de pintar e inventar. Tinha muita dificuldade para fazer atividades escolares, gosta de ler e está aprendendo aos poucos com a ajuda da educadora e da família. É esperto e curioso para aprender, se identifica com as atividades de matemática e jogos. As aulas remotas têm sido de muita importância para o dia a dia das crianças durante esse momento de isolamento, ajudando na distração e desenvolvimento cognitivo dele.



5. CONTE-NOS SOBRE AS OPORTUNIDADES DO EDITAL (MENTOR ME, ESPIRAL DO CONHECIMENTO, ETC), DE QUAIS VOCÊ PARTICIPOU? COMO FOI?

Neste último bimestre não conseguimos participar dos encontros espirais, porém participamos do encontro para conversar sobre como vemos o futuro da Perifasul que foi muito importante para ver a percepção dos outros participantes e como podemos seguir juntos nesta jornada que está bem difícil.

6. PRÓXIMOS PASSOS

Nestes dois próximos meses serão mantidas as atividades remotas, com a possibilidade de retorno no mês de maio e a manutenção dos atendimentos sociais.

Outra questão a ser trabalhada neste momento é a criação de apadrinhamento e uma campanha mais ativa nas redes sociais para que deste modo seja possível a sustentabilidade do projeto.

Também será reativado o Ponto de Cultura Alimentar com um pequeno grupo de mães a com o propósito de desenvolver receitas visando o desperdício de alimentos e a pequena produção para a venda de produtos desenvolvidos por elas para auxílio financeiro das atendidas.

PARTE DE LINKS E FOTOS

7. MAPA DAS PARCERIAS



8. QUAIS INFORMAÇÕES VOCÊ TEM PARA COMPARTILHAR COM O GRUPO PARA ALIMENTAR O BANCO DE BOAS PRÁTICAS?

RECURSO HUMANO	PRESTADOR DE SERVIÇO	LANCHES & ALIMENTAÇÃO	doceira	Nathalia	@_nathaliaconfeitaria	94028-0344
RECURSO HUMANO	PRESTADOR DE SERVIÇO	OUTROS	fotografia	Cibele Passos	@cibelepassos.biba	
RECURSO HUMANO	SERVIÇOS PRO BONO	SERVIÇOS DE COMUNICAÇÃO	marketing digital	Patricia Penna	@designnabrasa	
RECURSO HUMANO	PRESTADOR DE SERVIÇO	SERVIÇOS DE COMUNICAÇÃO	agência de eventos	Zaz eventos	@zazproducoes	

9. FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS



Entrega de bolas na Comunidade



Entrega de Cereais para as mães



Entrega de máscaras



Entrega de arroz

PARTE DE INDICADORES

10. ACOMPANHAMENTO DE INDICADORES

OBJETIVO	META	INDICADORES						
		DO	AGO/SET	OUT/NOV	DEZ/JAN	FEV/MAR	ABR/MAI	JUN/JUL
Melhorar o rendimento escolar dos beneficiários	melhora de 20% nas notas dos atendidos	Devido a pandemia as notas não estão sendo disponibilizadas	Devido a pandemia as notas não estão sendo disponibilizadas					
Aumentar nível de integração melhorando o comportamento e interação social	diminuição de 30% das ocorrências de conflitos nas escolas e oficinas	por questão da pandemia os atendidos não estão participando das atividades	Devido a pandemia os atendidos não estão participando das atividades					
Melhorar a participação dos alunos nas atividades e aumentar a qualidade dos trabalhos escolares	aumento do nível de concentração dos beneficiários em 25%	N/A	acompanhamento realizado com os responsáveis, sendo observado a melhora da concentração nas atividades enviadas em torno de 10%	acompanhamento realizado com os responsáveis, sendo observado a piora em questão de concentração nas atividades em 40% dos atendidos	acompanhamento realizado com os responsáveis, sendo observado a manutenção da concentração dos atendidos			
Proporcionar um melhor atendimento e aprendizado das matérias escolares, buscando melhoria no rendimento	atendimento de 100 alunos com aulas de reforço em exatas, humanas e leitura	N/A	75 alunos	80 alunos	80 alunos	78 alunos		

<p>Iniciar o atendimento psicológico das crianças e mães buscando o equilíbrio emocional dos atendidos</p>	<p>atendimento de 100 alunos com atividades conjuntas ao reforço</p>	<p>N/A</p>	<p>75 alunos Enviado desenhos de mandalas para as crianças colorirem para que possa ser feito o estudo de sentimentos</p>	<p>62 alunos Foi observado uma sensação de intensidade com utilização de cores quentes, sendo necessário trabalhar com maior efetividade a escuta. Atendimento individual de 02 responsáveis e 01 criança que apresentou início de depressão</p>	<p>80 alunos Enviado desenho da árvore genealógica para iniciar o melhor entendimento da rede de apoio da criança, para assim desenvolver um trabalho de estreitamento de laços afetivos familiares</p>	<p>78 alunos Foi enviado um vídeo sobre auto estima e pedido para eles fazerem um desenho de como se olham no espelho e para trabalhar a aceitação das diferenças</p>		
	<p>atendimento específico de 10 pessoas, buscando a melhora de 10% de suas interações sociais</p>	<p>Conversa e escuta individualizada para mapeamento das dificuldades enfrentadas semanalmente</p>	<p>atendimento realizado com 01 responsável que observou um melhor enfrentamento da situação vivida</p>	<p>3 atendimentos (02 adultos e 01 criança) Observou-se que o isolamento social tem sido prejudicial, causando depressão e alteração de humor assim como uma melhor</p>	<p>5 atendimentos Houve melhora no enfrentamento da depressão da criança que melhorou suas interações, passou a brincar mais</p>	<p>Foi mantido o atendimento do bimestre anterior, mantendo a evolução do quadro</p>		

				adaptabilidade à situação	com seus primos e a melhora da problemática enfrentada pelos demais			
Ampliar o apoio da comunidade e de financiadores para o desenvolvimento dos projetos, seja este apoio material, humano ou financeiro	Aumentar 10% o valor de contrapartidas para o projeto	R\$ 63.400,00	R\$ 5.400,00 (manutenção da pedagoga durante 6 meses)	R\$ 0,00	Parceria com a John John para, a partir de março, 10% da venda das camisetas de uma campanha serão doadas	R\$ 900,00 (pedagoga) Doação de livros lúdicos da Olgvy		
Reestruturar as redes sociais da instituição melhorando a qualidade e relevância das informações	aumentar os seguidores em 15%	Instagram 524 Facebook 2.293	Instagram 188 Facebook 2300	Instagram 579 Facebook 2310	Instagram 600 Facebook 2361	Instagram 642 Facebook 2.374		
Criar uma rede colaborativa efetiva para o fortalecimento da região na qual atuamos	Ampliação de 10% das parcerias na região e realização de atividades bimestrais com estes parceiros	13 parceiros até agosto de 2020	04 novos parceiros	03 novos parceiros	02 novos parceiros	Não houve ampliação neste período		

*ENVIAR POR E-MAIL OS MEIOS DE VERIFICAÇÃO (LISTA DE PRESENÇA, FOTOS, ETC.)

PARTE FINANCEIRA

11. RELATÓRIO FINANCEIRO

CATEGORIA	DESCRIÇÃO	VALOR EDITAL	GASTO AGO/SET	GASTO OUT/NOV	GASTO DEZ/JAN	GASTO FEV/MAR	GASTO ABR/MAI	GASTO JUN/JUL	SALDO (R\$)
Recursos Humanos	Coordenação	R\$ 4.500,00	R\$ 750,00	R\$ 750,00	R\$ 750,00	R\$ 750,00			R\$1500,00
	Direção	R\$ 3.500,00	R\$ 750,00	R\$ 750,00	R\$ 750,00	R\$ 750,00			R\$ 500,00
	Psicóloga	R\$ 2.500,00	R\$ 1200,00	R\$ 1200,00	R\$ 100,00				R\$ 0,00
	Assistente Educacional	R\$ 5.500,00	R\$ 2000,00	R\$ 2000,00	R\$ 1500,00				R\$ 0,00
Materiais									
Equipamentos									
Transporte & Alimentação									
Custos Estruturais									
Comunicação									
Outros									
Impostos & Taxas									
	TOTAL	R\$ 16.000,00	R\$ 4.700,00	R\$ 4.700,00	R\$ 3.100,00	R\$ 1.500,00	R\$	R\$	R\$ 1.500,00